

***Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский политехнический колледж»***

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 208-од от 27.08.2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

*социально-гуманитарного цикла*

**образовательной программы среднего профессионального образования по  
профессии**

**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства**

Самара, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>3</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3        |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                        | <b>5</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 5        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 6        |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>9</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        | <b>9</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.01 История России: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина СГ.01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</li> <li>- оценивать результат и последствия исторических событий;</li> <li>- определять задачи поиска исторической информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</li> <li>- выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>- организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>- излагать свои мысли в контексте современной экономической,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>- психологию коллектива и психологию личности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- общечеловеческие ценности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>- перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать личную ответственность за судьбу России;</li> <li>- проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</li> <li>- анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для дальнейшего развития общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Форма промежуточной аттестации-дифференцированный зачет в 3 семестре

Объем образовательной программы (академических часов): всего- 34 ч

Из них: уроки, лекции, семинары – 20 ч

лаб. и практ. занятия – 14 ч

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                   | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     | OK 04<br>OK 06                                                        |
|                                                                                                               | Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Социально-экономическое развитие.</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     | OK 04<br>OK 06                                                        |
|                                                                                                               | «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.                                                                                                                                             | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.<br/>Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     | OK 02<br>OK 04<br>OK 06                                               |
|                                                                                                               | Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.                                                                                                                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие №1.</b> Сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов теме: «Чеченские войны, радикальный исламизм и терроризм».                                                                                                                                                                                       | 4                                                                   |                                                                       |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Основные направления внешней политики в постсоветском периоде.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | OK 04<br>OK 06                   |
|                                                                                           | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.<br>Договор о коллективной безопасности.<br>Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.<br>Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.                                                                                                                          | 2 |                                  |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                                                                           | Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.<br>Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.<br>Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации                                                                        | 4 | OK 02<br>OK 04<br>OK 06          |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №2.</b> Сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов теме: «Национальное самоопределение в Крыму».                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |                                  |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                                                                           | Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.<br>Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.<br>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>Реформы системы образования. | 4 | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №3.</b> Дискуссионный просмотр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                        | документов, видео- и фото- материалов теме: «Лидеры театральной жизни. Культура на телевидении и радио».                                                                                                                                     |           |                                  |
| <b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>               |                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Россия в процессе глобализации</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                         |           |                                  |
|                                                        | Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.<br>Усиление Китая.<br>Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).<br>Пандемия и ее влияние на мировое развитие.<br>Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. | 2         | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 06 |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                  |           |                                  |
|                                                        | <b>Практическое занятие №4.</b> Дискуссионный просмотр документов, видео- и фото- материалов теме: «Сирийский конфликт».                                                                                                                     | 4         |                                  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Россия в мировой экономике</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                         |           |                                  |
|                                                        | Интеграция России в международные экономические организации.<br>Санкционная война: санкции и контрсанкции.                                                                                                                                   | 2         | OK 04<br>OK 06                   |
| <b>Промежуточная аттестация: другая форма контроля</b> |                                                                                                                                                                                                                                              | -         |                                  |
| <b>Всего</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>34</b> |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. - ISBN 978-5-09-120012-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327> (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326> (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели освоённости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;<br>приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации;<br>- возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; | - демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;<br>- демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;<br>- демонстрирует знание приемов структурирования информации;<br>- демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;<br>- демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в | Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов самостоятельной работы.<br>Оценка результатов экзамена. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию коллектива и психологию личности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>- перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</li> </ul>                                                                                                                                                  | <p>соответствии с принятой системой ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</li> <li>- демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</li> <li>- демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>- демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</li> </ul>                                                                                              |                                                                                                                                                |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</li> <li>- оценивать результат и последствия исторических событий;</li> <li>- определять задачи поиска исторической информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- распознает задачи и/или проблемы в историческом контексте;</li> <li>- анализирует задачи и/или проблемы в историческом контексте и выделяет ее составные части;</li> <li>- оценивает результат и последствия исторических событий;</li> <li>- определяет задачи поиска исторической информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет результаты поиска;</li> <li>- выстраивает траекторию личностного развития в</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов экзамена.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</li> <li>- выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>- организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>- излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- осознавать личную ответственность за судьбу России;</li> <li>- проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</li> <li>- анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</li> </ul> | <p>соответствии с принятой системой ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует коллектив для совместной деятельности;</li> <li>- излагает свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- осознает личную ответственности за судьбу России;</li> <li>- проявляет социальную активность;</li> <li>- применяет средства информационных технологий для решения поставленных задач;</li> <li>- анализирует правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>- определяет значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте.</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|